

ӘЛІ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТАНУ КАФЕДРАСЫ

(SKK 4320)- Мамандандырылған мекемелерде әлеуметтік жұмыс
пәні бойынша қортынды емтихан бағдарламасы
Мамандық даярлау бағыты 6В11401 –Әлеуметтік жұмыс

Оқу формасы- күндізгі

Курс – 3

Семестр – 6

Кредит саны – 6

Алматы, 2025

Пәннің қорытынды емтихан бағдарламасын жасаған, социол. ғыл. кандидаты,
әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының аға оқытушысы Мамытқанов Д.Қ.

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«__» _____ 2025 ж., хаттама №__

Кафедра меңгерушісі _____ Әбдірайымова Г.С.

Мамандандырылған мекемелерде әлеуметтік жұмыс» пәні бойынша

Емтихан өткізу формасы – жазбаша

Емтихан түрі : дәстүрлі – сұрақтарға жауап

Қорытынды бақылау жүргізудің формасы: қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Тақырыптық мазмұн жұмыстың барлық түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинар сабақтарының тақырыптары, сонымен қатар студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар. Жазбаша емтихан тапсыратын студент мәтінді арнайы мөр басылған парақша бетіне жауабын жаза алады. Емтиханды тапсыру үшін мына ережелерді орынду қажет: Билеттер бақылау сұрақтары негізінде құрастырылып, билет сұрақтары 3 сұрақтан □ тұрады. Жауаптар мынадай критерийлермен қарастырылады: емтиханға берілген сұрақтарды □ мүмкіндігінше түгелімен қамту; жауаптың мазмұны қысқа әрі нақты болуы керек; практикалық сұрақтар теоретикалық сұрақтарды толықтыруы тиіс; логикалық ойлаумен, қорытынды жасаумен байланысты әлеуметтік талдау қажет.

Емтихан ұзақтығы 2 сағатты құрайды. Уақыт аяқталғаннан кейін жазбаша жауаптарды кезекшіге өткізеді. Міндетті түрде емтихан ережелерін сақтау қажет Емтиханды өткізу регламенті: Емтихан алдын-ала белгілі кесте бойынша өткізіледі. Емтихан ұзақтығы - 2 сағат Емтиханға берілген сұрақтар бойынша универ жүйесі автоматты түрде билетті қалыптастырады. Ескерту: Емтихан кезде білім алушыларға шпаргалка, ұялы телефон, қосымша парақ, қосымша ақпаратқа рұқсатсыз техникалық құралдарды алып кіруге және қолдануға, атыжөніні жазуға қандайда бір белгілер қоюға тиым салынады. Сонымен қатар, өзге адамдармен сөйлесіп, бір біріне кедергі жасамау қажет

Емтихан тапсыруға дайындық үшін тақырыптар тізімі

1. Мамандандырылған мекемелердегі әлеуметтік жұмыстың рөлі мен басты мақсаттары
2. Қазақстан Республикасындағы мамандандырылған мекемелердің түрлерін және олардың басты міндеттері.
3. Білім беру саласындағы мамандандырылған мекемелер
4. Мамандандырылған мекемелердегі әлеуметтік көмектің тиімділік критерийлері.
5. Өмірлік қиын жағдайда жүрген адамдарға арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсетуді заңнамалық реттеу.
6. Әлеуметтік көмек ұйымдарының әртүрлілігі: белгілі бір санатындағы азаматтарға көмек көрсетудің функциялары мен шарттары.
7. Өмірлік қиын жағдайдағы көмекке толмағандарға қызмет көрсететін білім беру ұйымдарындағы әлеуметтік жұмыстың ерекшелігі.
8. Мемлекеттік стандартқа сәйкес денсаулық сақтаудағы арнаулы әлеуметтік қызметтердің көлемі мен сапасына қойылатын талаптар.
9. Паллиативті көмек ұйымдарындағы әлеуметтік жұмыс.
10. Психикалық денсаулығы бұзылған адамдарды әлеуметтік сүйемелдеу.
11. Халықты әлеуметтік қорғау саласында стационар және уақытша болу жағдайларында арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсетудің ерекшелігі.
12. Мүгедек адамдарға арналған ұйымдардағы әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктері.

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

Емтихан билеті 3 сұрақтан, Функционалды және жүйелік тапсырмалардан тұрады. Жазбаша жұмыс үшін ең жоғары баға-100 балл.

Білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, қойылған бағалардың неғұрлым жалпы сипаттамасын көрсететін бағалаудың негіздемелік шкаласы кестеде келтірілген:

Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Әріптік бойынша бағалау/ %мазмұны	Білім алушылардың білімін бағалау критерийлері	
Өте жақсы	A	95-100	Студент пән туралы білімді оқу бағдарламасының толық көлемінде біледі, пәнді терең түсінеді; өз бетінше, логикалық дәйектілікпен және билеттің барлық сұрақтарына толық жауап береді, сонымен бірге ең маңыздысын атап көрсетеді; зерттелген материалды талдай, салыстыра, жіктей, қорытындылай, нақтылай және жүйелей алады, ондағы ең бастысы - себеп - салдарлық байланыстар орнатуды біледі; жауаптарды нақты қалыптастырады, күрделілігі жоғары ситуациялық және шығармашылық міндеттерді шешеді; практикалық қызмет үшін қажетті негізгі әдебиеттермен, логикамен, стратегиямен және академиялық жазу форматтарымен жақсы таныс; пәннің теориялық аспектілерін практикалық міндеттермен байланыстырады; академиялық жазудың негізгі принциптері мен құралдарын біледі.
	A -	90-94	
Жақсы	B+	85-89	Студент пәннің білімін бағдарламаның толық көлемінде біледі (тек кейбір, әсіресе күрделі бөлімдерде білімнің кемшіліктері бар); билет сұрақтарына дербес және ішінара толық жауап береді; әрқашан ең маңыздысын бөліп көрсетпейді, сонымен бірге жауаптарда елеулі қателіктер жібермейді; жеңіл және орташа ауырлықтағы ситуациялық және шығармашылық міндеттерді шеше алады; билет сұрақтарына толық жауап бере алады ғылыми стильдің ерекшеліктерін, академиялық жазудың логикасы мен форматын көлемде түсіндіру және бағалау, міндетті минимумнан асады.
	B	80-84	
	B-	75-79	
	C+	70-74	
Қанағаттанарлық	C	65-69	Студент пән бойынша негізгі білімге ие; тәуелсіз жауаптарда қиындықтар туғызады, дұрыс емес тұжырымдармен жұмыс істейді
	C-	60-64	
	D+	55-59	жауаптар процесінде сұрақтардың мәні бойынша қателіктер жіберіледі; тек ең жеңіл мәселелерді шеше алады; иелік етеді академиялық жазу теориясы мен практикасының міндетті минимумы ғана.
	D	50-54	
Қанағаттанарлықсыз	FX	25-49	Студент пән бойынша міндетті минималды білімді игерген жоқ; билет сұрақтарына жауап бере алмайды.
	F	0-24	

Пайдаланған әдебиеттер

1. Ихданов Ж.О., Сансызбаева Г.Н., Есенжигитова Р.Г. Мемлекеттік басқару теориясы.

–М.: Экономика, 2018. -21с

2. Қазақстан Республикасының әлеуметтік қамсыздандыру туралы Заңы
3. Новикова К. Н. Социология социальной защиты населения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 040400.62 - "Социальная работа" (бакалавр) / Новикова К. Н. ; Минобрнауки РФ, Рос. гос. соц. унт. - М. : Изд-во РГСУ, 2021. - 342, [2] с. : ил. – (Социальное образование XXI века).
4. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник. – М.: КНОРУС, 2020
5. Мельникова М.С. Социальная защита населения. Практикум – И., УдГУ, 2018
6. <http://adilet.zan.kz>

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

(стандартты ауызша / жазбаша нысандар үшін)

Пән: _____. Форма: ___жазбаша_____

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЛАР				
		«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
					90-100 %	70-89%
1 сұрақ	Әлеуметтану тарихының негізгі мектептері мен теориялары туралы білімін көрсету	Жауап толық, негізгі мектептер мен бағыттар (позитивизм, органикалық мектеп, марксизм, құрылымдық функционализм және т.б.) жүйелі сипатталған. Терминдер мен ұғымдар дұрыс қолданылған, әдебиетке нақты сілтеме жасалған	Жауапта тақырыптың негізгі мектептері мен бағыттары қамтылған, дәлелдер бар, бірақ қосымша әдебиеттер жеткіліксіз	Жауап толық емес, негізгі мектептер үстірт берілген, кейбір терминдер дұрыс қолданылмаған	Жауап көлемі аз, негізгі мектептер мен теориялар аталғанымен мазмұн ашылмаған, әдебиет қолданылмаған	Жауап сұраққа сәйкес келмейді, теориялар мен мектептер дұрыс көрсетілмеген
		Жауап тарихи кезеңдерге сәйкес теориялардың дұрыс қолдануды, олардың дамуы мен ықпалын жоғары	Жауапта теориялардың тарихи кезеңдерге сәйкестендіру бар, бірақ толық емес	Жауапта теория мен тарих арасындағы байланыс әлсіз, нақты мысалдар жоқ	Жауапта теориялардың тарихи кезеңдермен байланыс жасалмаған	Жауапта тарихи кезеңдермен байланыс мүлдем жоқ

		деңгейде көрсетеді				
	–	Жауапта тарихи				
3	Әлеуметтану тарихына қатысты заманауи талдау мен тұжырым жасау	мектептерді қазіргі әлеуметтік құбылыстармен байланыстырып, сын тұлғасынан бағалау жасалған Жауапта классикалық ойшылдар (О. Конт, К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Г. Спенсер т.б.) көзқарастары салыстырылып, ұқсастықтары мен айырмашылықтары анық көрсетілген	Жауапта қазіргі әлеуметтік құбылыстармен байланыс бар, бірақ талдау толық емес	Жауапта тарихи мектептерге қысқаша сипаттама ғана берілген, заманауи байланыс жасалмаған	Жауап сыни талдауды қамтымайды, тек мазмұндау бар	Жауап толық сәйкес келмейді, сыни тұрғыдан талдау жоқ
1	– Негізгі әлеуметтанушылық идеяларды салыстыру және бағалау	Майкл Фуллер, Э. Дюркгейм, Г. Спенсер т.б.) көзқарастары салыстырылып, ұқсастықтары мен айырмашылықтары анық көрсетілген	Жауапта ойшылдардың идеялары дұрыс берілген, бірақ салыстыру толық емес	Жауапта ойшылдардың идеялары қысқаша берілген, салыстыру үстірт	Жауапта ойшылдардың идеялары толық ашылмаған, салыстыру жоқ	Жауапта ойшылдардың идеялары қате берілген немесе мүлдем жоқ
2	Әлеуметтану теориялары және қолдану шектеулерін көрсету	Жауапта логикалық әрі дәлелді теориялардың мүмкіндіктері мен шектеулері анық талданған	Жауапта теориялардың мүмкіндіктері мен шектеулері берілген, бірақ жеткілікті дәлелденбеген	Жауап тек сипаттамалық деңгейде, талдау әлсіз	Жауапта теориялардың қолданылу мүмкіндіктері нақты көрсетілмеген	Жауап сұраққа сәйкес келмейді, теориялар қате түсіндірілген
3	Әлеуметтану тарихын дамытудағы ұсыныстар мен қорытындылар жасау	Жауапта теорияларды дамытуға қатысты негізделген ұсыныстар мен қорытындылар бар	Жауапта ұсыныстар бар, бірақ олар толық негізделмеген	Жауапта жалпы қорытындылар бар, бірақ ұсыныстар жеткіліксіз	Жауапта ұсыныстар мардымсыз, ғылыми негізсіз	Жауапта ұсыныс та, қорытынды да жоқ

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа – 30 балл, екінші сұраққа-30 балл, үшінші сұраққа - 40 балл.

Есептеу кезінде алынған пайызға сүйене отырып, біз бағаны бағалау шкаласымен салыстыра аламыз.

72 балл 70 балдан 89 балға дейін, бұл бағалау шкаласына сәйкес «**Жақсы**» санатына сәйкес келеді.

Осылайша, осы есептеуде жоба дәстүрлі бағалау шкаласы мен ECTS-ге ауыстыра отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне сәйкес «**Жақсы**», **72 балға** бағаланатын болады.

Декан

Мейрбаев Б.Б

Кафедра меңгерушісі

Абдирайымова Г.С.

Дәріскер

Мамытқанов Д.Қ.